

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.13. Технологии государственного регулирования экономики

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.Р. Метелева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологии государственного регулирования экономики» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом современных достижений экономической науки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных подходов к государственному регулированию экономики.
- получение знаний об основных сферах и направлениях государственного регулирования экономики.
- изучение основных методов и инструментов государственного регулирования экономики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Основы экономики общественного сектора", "Основы аналитических технологий государственного и муниципального управления", "Основы государственного и муниципального управления"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная экономика", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Государственно-частное партнерство", "Прогнозирование и

планирование", "Программно-целевое планирование на муниципальном уровне", "Тарифная политика и ценообразование"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	6
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	130
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические подходы к государственному регулированию экономики	31	2	0	20		Тест по теме 1. Определение роли государства в экономике. Определение видов участия государства в различных сферах экономической деятельности (творческое задание). Определение основных идей и рекомендаций относительно действий государства в периоды кризиса, предлагаемых в рамках разных подходов (творческое задание). Научные представления о роли государства в экономике. А. Смит,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Д. Рикардо, Ф. Лист, К. Маркс, Дж. Кейнс, Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Стиглиц и др. (коллоквиум)
2	Основы государственного регулирования экономики	31	2	1	20		Тест по теме 2. Сравнение рыночного и нерыночного способов хозяйствования (творческое задание). Приватизация и национализация в некоторых странах (кейс-стади)
3	Экономические инструменты государственного регулирования экономики	31	1	1	16		Тест по теме 3. Необходимость и технология разработки межотраслевого баланса (коллоквиум). Индикативное планирование в некоторых странах: Франция, Япония. Прогнозирование и стратегическое планирование в США (коллоквиум)
4	Бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования экономики	31	1	1	16		Тест по теме 4. Особенности бюджетной политики в РФ и за рубежом. Бюджетный федерализм в ФРГ и США (коллоквиум). Подходы к региональной политике в РФ и за рубежом (коллоквиум). Особенности налоговой политики в РФ и Канаде на примере конкретного предприятия (кейс-стади)
5	Денежно-кредитная политика как инструмент	31	1	1	16		Тест по теме 5. Регулирование банковского сектора в

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	государственного регулирования экономики						разных странах (коллоквиум). Кризис 2008 г. и современные банковские инструменты. Федеральная резервная система США. Статус центральных банков в постсоветских странах (коллоквиум)
6	Основы антимонопольной политики	31	1	1	12		Тест по теме 6. Антимонопольная политика на национальном и международном уровнях. ТНК и проблемы монополизма в глобальном масштабе (коллоквиум)
7	Государственное регулирование материального производства	31	0	1	30		Тест по теме 7. Сравнительный анализ мер поддержки сельскохозяйственного сектора в РФ и за рубежом (творческое задание). Анализ структуры экспорта и импорта РФ и ряда зарубежных стран. Определение вида экономической политики некоторых развивающихся стран (творческое задание)
	<b>ИТОГО</b>		8	6	130		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические подходы к государственному регулированию экономики	31	6	6	14		Тест по теме 1. Определение роли государства в экономике. Определение видов участия государства в различных сферах

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							экономической деятельности (творческое задание). Определение основных идей и рекомендаций относительно действий государства в периоды кризиса, предлагаемых в рамках разных подходов (творческое задание). Научные представления о роли государства в экономике. А. Смит, Д. Рикардо, Ф. Лист, К. Маркс, Дж. Кейнс, Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Стиглиц и др. (коллоквиум)
2	Основы государственного регулирования экономики	31	4	4	14		Тест по теме 2. Сравнение рыночного и нерыночного способов хозяйствования (творческое задание). Приватизация и национализация в некоторых странах (кейс-стади)
3	Экономические инструменты государственного регулирования экономики	31	4	4	12		Тест по теме 3. Необходимость и технология разработки межотраслевого баланса (коллоквиум). Индикативное планирование в некоторых странах: Франция, Япония. Прогнозирование и стратегическое планирование в США (коллоквиум)
4	Бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования экономики	31	4	6	12		Тест по теме 4. Особенности бюджетной политики в РФ и за рубежом. Бюджетный

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							федерализм в ФРГ и США (коллоквиум). Подходы к региональной политике в РФ и за рубежом (коллоквиум). Особенности налоговой политики в РФ и Канаде на примере конкретного предприятия (кейс-стади)
5	Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики	31	4	4	12		Тест по теме 5. Регулирование банковского сектора в разных странах (коллоквиум). Кризис 2008 г. и современные банковские инструменты. Федеральная резервная система США. Статус центральных банков в постсоветских странах (коллоквиум)
6	Основы антимонопольной политики	31	2	2	12		Тест по теме 6. Антимонопольная политика на национальном и международном уровнях. ТНК и проблемы монополизма в глобальном масштабе (коллоквиум)
7	Государственное регулирование материального производства	31	4	2	12		Тест по теме 7. Сравнительный анализ мер поддержки сельскохозяйственного сектора в РФ и за рубежом (творческое задание). Анализ структуры экспорта и импорта РФ и ряда зарубежных стран. Определение вида экономической



№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							политики некоторых развивающихся стран (творческое задание)
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические подходы к государственному регулированию экономики	Понятие государственного регулирования экономики. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики (ГРЭ). Изъяны рынка и роль государства в их преодолении. Научные подходы к ГРЭ.
2	Основы государственного регулирования экономики	Цели ГРЭ. Субъекты ГРЭ. Объекты ГРЭ. Методы и инструменты ГРЭ. Публичный сектор в экономике. Приватизация и национализация. Экономическая эффективность публичного сектора
3	Экономические инструменты государственного регулирования экономики	Государственное экономическое прогнозирование. Балансовый метод прогнозирования и планирования. Государственное экономическое программирование. Дирижизм. Индикативное планирование. Стратегическое планирование и управление. Структурная политика государства.
4	Бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования экономики	Бюджетно-налоговая система. Государственный бюджет — главный инструмент ГРЭ. Государственные финансы. Налоги как инструмент ГРЭ. Функции налогов. Виды налогов.
5	Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики	Денежно-кредитные инструменты ГРЭ. Регулирование банковского процента и объемов кредитных ресурсов. Изменение минимальных банковских резервов. Борьба с инфляцией. Изменение курса национальной валюты. Эмиссия денег.
6	Основы антимонопольной политики	Виды рынков и монополий. Естественные монополии. Государственные монополии. Определение доминирующего положения на рынке. Методы регулирования монополий.
7	Государственное регулирование материального производства	Государственная контрактная система. Методы финансовой поддержки предприятий. Регулирование отдельных сфер производства. Государственное регулирование агропромышленного комплекса. Промышленная и кластерная политика. Научно-техническая политика. Регулирование занятости и трудовых отношений. Экспортно-импортная политика государства. Регулирование обменных курсов валют. Таможенная политика.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Определение роли государства в экономике. Определение видов участия государства в различных сферах экономической деятельности (творческое задание)
1	2. Научные представления о роли государства в экономике. А. Смит, Д. Рикардо, Ф. Лист, К. Маркс, Дж. Кейнс, Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Стиглиц и др. (коллоквиум)
1	3. Определение основных идей и рекомендаций относительно действий государства в периоды кризиса, предлагаемых в рамках разных подходов (творческое задание)
2	4. Сравнение рыночного и нерыночного способов хозяйствования (творческое задание)
2	5. Приватизация и национализация в некоторых странах (кейс-стади)
3	6. Необходимость и технология разработки межотраслевого баланса (коллоквиум)
3	7. Индикативное планирование в некоторых странах: Франция, Япония. Прогнозирование и стратегическое планирование в США (коллоквиум)
4	8. Особенности налоговой политики в РФ и Канаде на примере конкретного предприятия (кейс-стади)
4	9. Особенности бюджетной политики в РФ и за рубежом. Бюджетный федерализм в ФРГ и США (коллоквиум)
4	10. Подходы к региональной политике в РФ и за рубежом (коллоквиум)
5	11. Регулирование банковского сектора в разных странах (коллоквиум)
5	12. Кризис 2008 г. и современные банковские инструменты. Федеральная резервная система США. Статус центральных банков в постсоветских странах (коллоквиум)
6	13. Антимонопольная политика на национальном и международном уровнях. ТНК и проблемы монополизма в глобальном масштабе (коллоквиум)
7	14. Сравнительный анализ мер поддержки сельскохозяйственного сектора в РФ и за рубежом (творческое задание)
7	15. Анализ структуры экспорта и импорта РФ и ряда зарубежных стран. Определение вида экономической политики некоторых развивающихся стран (творческое задание)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические подходы к государственном	ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного	Научные представления о роли государства в	Выступление на коллоквиуме (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	у регулированию экономики		исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	экономике. А. Смит, Д. Рикардо, Ф. Лист, К. Маркс, Дж. Кейнс, Ф. Хайек, М. Фридман, Дж. Стиглиц и др. (коллоквиум)	
2		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Определение основных идей и рекомендаций относительно действий государства в периоды кризиса, предлагаемых в рамках разных подходов (творческое задание)	Выполнение задания (4)
3		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного	Определение роли государства в экономике.	Выполнение задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Определение видов участия государства в различных сферах экономической деятельности (творческое задание)	
4		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (7)
5	2. Основы государственного регулирования экономики	ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе	Приватизация и национализация в некоторых странах (кейс-стади)	Решение кейс-стади (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в условиях неопределенности и рисков		
6		ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У.Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Сравнение рыночного и нерыночного способов хозяйствования (творческое задание)	Выполнение задания (4)
7		ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 2	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (5)
8	3. Экономические инструменты государственного регулирования экономики	ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У.Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной	Индикативное планирование в некоторых странах: Франция, Япония. Прогнозирование и стратегическое планирование в США (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков		
9		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Необходимость и технология разработки межотраслевого баланса (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)
10		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 3	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (5)
11	4. Бюджетно-налоговые инструменты государственного регулирования экономики	ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения	Особенности бюджетной политики в РФ и за рубежом. Бюджетный федерализм в ФРГ и США (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков		
12		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Особенности налоговой политики в РФ и Канаде на примере конкретного предприятия (кейс-стади)	Решение кейс-стади (4)
13		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения	Подходы к региональной политике в РФ и за рубежом (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков		
14		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 4	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (7)
15	5. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики	ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Кризис 2008 г. и современные банковские инструменты. Федеральная резервная система США. Статус центральных банков в постсоветских странах (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)
16		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих	Регулирование банковского сектора в разных странах (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков		
17		ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 5	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (6)
18	6. Основы антимонопольной политики	ПК-1	З. Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У. Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и	Антимонопольная политика на национальном и международном уровнях. ТНК и проблемы монополизма в глобальном масштабе (коллоквиум)	Выступление на коллоквиуме (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рисков		
19		ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 6	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (3)
20	7. Государственное регулирование материального производства	ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности У.Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков Н.Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков	Анализ структуры экспорта и импорта РФ и ряда зарубежных стран. Определение вида экономической политики некоторых развивающихся стран (творческое задание)	Выполнение задания (4)
21		ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений У.Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыком	Сравнительный анализ мер поддержки сельскохозяйственного сектора в РФ и за рубежом (творческое задание)	Выполнение задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков		
22		ПК-1	З.Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений	Тест по теме 7	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (7)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения**

**Знание:** Знать теоретические основы разработки и эффективного исполнения управленческих решений

1. Административно-правовые инструменты государственного регулирования экономики.
2. Балансовый метод прогнозирования и планирования.
3. Борьба с инфляцией. Эмиссия денег.
4. Бюджетно-налоговая система.
5. Бюджетный федерализм.
6. Виды рынков и монополий.
7. Виды экономической политики развивающихся стран.
8. Государственная контрактная система.
9. Государственное регулирование агропромышленного комплекса.
10. Государственное регулирование экономики в период кризиса.
11. Государственное экономическое прогнозирование.
12. Государственное экономическое программирование.
13. Государственные финансы.

14. Государственный бюджет — главный инструмент государственного регулирования экономики.
15. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования экономики.
16. Дирижизм. Индикативное планирование.
17. Естественные монополии. Государственные монополии.
18. Изъяны рынка и роль государства в их преодолении.
19. Косвенные методы государственного регулирования экономики.
20. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
21. Методы регулирования монополий.
22. Методы финансовой поддержки предприятий.
23. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
24. Научно-техническая политика.
25. Научные подходы к государственному регулированию экономики (кейнсианский подход)
26. Научные подходы к государственному регулированию экономики (классический подход)
27. Научные подходы к государственному регулированию экономики (неолиберальный подход)
28. Научные подходы к государственному регулированию экономики (подход с позиций критической политической экономии)
29. Обоснование необходимости государственного регулирования экономики.
30. Определение доминирующего положения на рынке.
31. Определение доминирующего положения на рынке. Методы регулирования монополий.
32. Понятие государственного регулирования экономики.
33. Приватизация и национализация.
34. Промышленная и кластерная политика.
35. Прямые методы государственного регулирования экономики.
36. Публичный сектор в экономике.
37. Регулирование банковского процента и объемов кредитных ресурсов.
38. Регулирование банковского процента и объемов кредитных ресурсов. Регулирование минимальных банковских резервов.
39. Регулирование занятости и трудовых отношений.
40. Регулирование курса национальной валюты.
41. Регулирование минимальных банковских резервов.
42. Регулирование обменных курсов валют.
43. Регулирование отдельных сфер производства (автопром, пищевая промышленность, фармацевтика).
44. Рыночный и нерыночный механизмы координации хозяйственной деятельности в обществе.
45. Современная мировая экономическая система.
46. Стратегическое планирование и управление.
47. Структурная политика государства.
48. Таможенная политика.
49. Цели, субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
50. Экономическая эффективность публичного сектора.
51. Экономические инструменты государственного регулирования экономики.
52. Экспортно-импортная политика государства.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

**Компетенция:** ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Умение: Уметь применять знания основ разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, в своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Задание на разработку мер регулирования экономики развивающейся страны

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

**Компетенция:** ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Навык: Владеть навыком разработки и исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков

Задание № 1. Задание на определение типа системы налогообложения

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Технологии  
государственного регулирования  
экономики

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на разработку мер регулирования экономики развивающейся страны (30 баллов).
3. Задание на определение типа системы налогообложения (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Р. Метелева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **а) основная литература:**

1. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход. учеб. пособие для вузов/ Д. С. Петросян.- М.: ИНФРА-М, 2014.-298 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2006.-349 с.
3. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. учеб. пособие [для вузов]. рек. Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2010.-448 с.
4. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
5. [Мысляева И.Н. Государственное регулирование экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ И.Н. Мысляева, Н.П. Кононова, Е.А. Алимарина— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 440 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13080.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13080.html)
6. [Цибулькикова В.Ю. Государственное регулирование экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Цибулькикова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72084.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/72084.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Харченко Е. В., Вертакова Ю. В. Государственное регулирование национальной экономики. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. центром "Классический учебник". 5-е изд., перераб. и доп./ Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова.- М.: КноРус, 2011.-325 с.
2. Елькина Н. В., Брянская Н. А. Государственное управление и регулирование экономики. учеб.-метод. комплекс/ Н. В. Елькина, Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-214 с.
3. Елькин В. А. Владимир Анатольевич, Елькина Н. В. Надежда Васильевна Государственное управление и экономическая политика. учеб. пособие/ Елькин В. А., Елькина Н. В.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2003.-303 с.
4. [Государственное регулирование национальной экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61604.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/61604.html)
5. [Кротов Л.А. Государственное регулирование национальной экономики \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Л.А. Кротов— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2010.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46268.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/46268.html)
6. [Мельников А.А. Государственное регулирование экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 165 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10649.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/10649.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России, адрес доступа: <http://www.fas.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, основ экономики общественного сектора, основ аналитических технологий государственного и муниципального управления, основ государственного и муниципального управления, принятия и исполнения государственных решений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выступление в дискуссиях, подготовка докладов;
- выполнение творческих заданий, разбор кейс-стади и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий